

เรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเทพลีลา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
ผู้ประเมิน นายธีรชัย ศรีนาม
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทพลีลา
ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเทพลีลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการประเมิน ดังนี้ 1) เพื่อประเมินสภาพแวดล้อมของโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเทพลีลา 2) เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเทพลีลา 3) เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเทพลีลา 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเทพลีลา และ 5) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเทพลีลา โดยใช้รูปแบบการประเมินรูปแบบซีป CIPP Model กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในการประเมินครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนของโรงเรียนเทพลีลา ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 447 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินเป็นแบบสอบถามที่ผู้ประเมินสร้างขึ้นเอง จำนวน 5 ฉบับ มีลักษณะเป็นข้อคำถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง จำนวน 1 ฉบับ และข้อมูลเชิงประจักษ์จากการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการวิเคราะห์เนื้อหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินโครงการสรุป ดังนี้

1. **ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ** ในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยข้อที่มีความเหมาะสมสูงที่สุด ได้แก่ โรงเรียนวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก สภาพปัจจุบันและมีการศึกษาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง และโครงการนี้ต้องการให้พัฒนาบุคลากรด้วยวิธีการที่เหมาะสม รองลงมา ได้แก่ วัตถุประสงค์และแนวการดำเนินงานของโครงการสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสภาพชุมชนและท้องถิ่น ด้านการพัฒนาบุคลากร และหลักการของโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและความจำเป็นในด้านการพัฒนาบุคลากร ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีผลการประเมินเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ วัตถุประสงค์และแนวการดำเนินงานของโครงการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพัฒนาบุคลากร

2. **ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ** ในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยข้อที่มีความเหมาะสมสูงที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการ รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนมีการวางแผนดำเนินโครงการจากความร่วมมือของครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสมาคม และผู้ที่เกี่ยวข้องและโรงเรียนมีศักยภาพในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภายนอกเพื่อการดำเนินงานโครงการให้บรรลุตามลำดับ ส่วนข้อที่มีผลการประเมินเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการมีจำนวนเพียงพอและมีคุณภาพเหมาะสม

3. **ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการ** ในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยข้อที่มีผลการประเมินสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนประชุมชี้แจงสื่อสารประชาสัมพันธ์ และให้ความรู้แก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานโครงการ รองลงมา ได้แก่ การปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับทรัพยากร และข้อจำกัดหรือโอกาสที่ดีกว่าในระหว่างการทำงานมีความเหมาะสม และครูทุกคนมีส่วนร่วมปฏิบัติและรับผิดชอบต่อกระบวนการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีผลการประเมินเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ การนำผลการดำเนินงานไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาในการปฏิบัติงานครั้งต่อไปมีความเหมาะสม

4. **ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการ** ในภาพรวม มีผลประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยข้อที่มีผลการประเมินสูงสุด ได้แก่ ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมาพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน รองลงมา ได้แก่ ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และบรรยากาศการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเป็นกันเอง อบอุ่นอย่างทั่วถึง ส่วนข้อที่มีผลการประเมินเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

5. **ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อโครงการ** ในภาพรวม มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยข้อที่มีผลการประเมินสูงสุด ได้แก่ ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน สามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลายโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ รองลงมา ได้แก่ ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก และมีเครือข่ายในการจัดการศึกษา ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีผลการประเมินเป็นลำดับสุดท้าย ได้แก่ โรงเรียนมีการนำผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่ผ่านมาเพื่อเป็นฐานในการปรับปรุงและพัฒนาการทำงาน